

ZADANIA
WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNE,
TEMATYKA GODZIN DO REALIZACJI
W RAMACH ZAJĘĆ Z WYCHOWAWCĄ
ORAZ
TEMATYKA PEDAGOGIZACJI RODZICÓW

PRZEWIDZIANE DO REALIZACJI

W ROKU SZKOLNYM 2026/2027

Proponowane zadania wychowawczo - profilaktyczne powstały w oparciu o sfery dotyczące wszechstronnego rozwoju osobowego ucznia w wymiarze: intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym.

Zadania Programu wychowawczo – profilaktycznego opracowane zostały po dokonaniu analizy oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli wobec szkoły.

ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE

1. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Profil absolwenta
1.	Upowszechnianie i realizacja w szkole i placówce programów służących promocji zdrowego stylu życia;	- Udział w projekcie "Uniwersytet dzieci – Planeta zdrowia" - „Program dla szkół” - Program zdrowego żywienia - Program „Aktywna szkoła”	-wychowawcy wychowawcy nauczyciele wf	cały rok cały rok	– dbałość o zdrowie – odpowiedzialność – sprawczość
2.	Upowszechnianie w szkołach i placówkach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa;	- zajęcia EDB	nauczyciel EDB	cały rok	– troska o innych – współpraca
3.	Podejmowanie działań ograniczających spożywanie napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników oraz napojów energetyzujących na rzecz konsumpcji wody w celu poprawy zdrowia dzieci i młodzieży;	- pogadanki na lekcjach przyrody, biologii, chemii - na lekcjach z wychowawcą - pedagogiem/psych. gazetki tematyczne - gazetka profilaktyczna - wych fizyczne	nauczyciel chemii, biologii, przyrody wychowawca pedagog/psycholog n-l. wych.fiz. n-l ed. zdr	cały rok cały rok maj	– krytyczne myślenie – odpowiedzialność
4.	Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i placówce oraz poza nią;	- lekcje z wychowawcą - zajęcia pozalekcyjne, SKS - aktywne przerwy	Wychowawcy nauczyciele w-f n-l ed. zdr	cały rok	– przynależność do wspólnoty – dbanie o siebie
5.	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej,	- gazetki tematyczne dla uczniów podczas tygodnia zdrowia - audycje przez radiowęzeł, - konkursy szkolne	n-le biologii, przyrody n-le biologii, przyrody n-l ed. zdr	cały rok IV/V	– rozwiązywanie problemów – nastawienie na rozwój
6.	Realizacja rekomendowanego programu profilaktyki uniwersalnej i promocji zdrowia „Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej”	- przeprowadzenie cyklu zajęć w ramach godzin z wychowawczych	kl. Vb, VIb	cały rok	– troska o innych – solidarność - dbanie o siebie

	„Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej” - szkolenie nauczyciela	- szkolenie nauczyciela	wych. klasy 4a	w ciągu roku	
--	--	-------------------------	----------------	--------------	--

2. Rozwój czytelnictwa.

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Profil absolwenta
1.	Rozbudzanie u uczniów zamiłowania do czytania Wprowadzenie uczniów w świat literatury	<u>Klasy II - VIII</u> - konkursy czytelnicze, konkursy literackie - konkursy wiedzy na temat ciekawych książek spoza kanonu lektur - konkursy tematyczne (o książkach) propagujące wartościowe pozycje książkowe - uroczyste „Pasowanie na czytelnika” uczniów klas pierwszych - zakup książek zgodnych z zainteresowaniami uczniów i propono-wanych przez nich - głośne czytanie uczniom bajek w ramach akcji „Cała Polska czyta dzieciom” - Tydzień polonistyczny - Udział w projekcie "Czytam z klasą. Lekturki spod chmurki"	BSZ i LJ EG BSZ i LJ BSZ i LJ Bibliotekarz Bibliotekarz Bibliotekarz Bibliotekarz n-le poloniści Klasy I i III	cały rok cały rok cały rok II półrocze cały rok czerwiec II półrocze	– ciekawość poznawcza – kreatywność – samoregulacja – nastawienie na rozwój – współpraca – przynależność do wspólnoty
2.	Wprowadzanie uczniów w świat literatury i biblioteki. Ukazanie ważnej roli biblioteki	- wystawy tematyczne o bibliotece książkach i czytaniu - lekcje biblioteczne - gazetki ściennie promujące bibliotekę i czytelnictwo - Obchody „Międzynarodowego Święta Bibliotek Szkolnych”	Bibliotekarz Bibliotekarz Bibliotekarz Bibliotekarz	cały rok cały rok cały rok październik	– ciekawość poznawcza – odpowiedzialność za wspólne dobro – współpraca – sprawczość – nastawienie na rozwój
3.	Nauka krytycznego odbioru tekstów kultury	- ćwiczenia na lekcjach bibliotecznych i j. polskiego	Bibliotekarz, BSZ, LJ	cały rok	– krytyczne myślenie – rozwiązywanie problemów – samoregulacja – nastawienie na rozwój – wrażliwość na piękno

3. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Profil absolwenta
1.	Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny.	Organizowanie uroczystości: - Dzień Matki, - Dzień Babci i Dziadka, - klasowa wigilia, śniadanie wielkanocne jako przykład kultywowania tradycji rodzinnych,	wg kalendarza imprez	maj styczeń grudzień marzec/ kwiecień	– przynależność do wspólnoty – szacunek dla tradycji – odpowiedzialność
2.	Kształtowanie postawy patriotycznej.	Organizowanie uroczystości szkolnych: - apele – 11 listopada, 3 maja, - Dzień Patrona, - apel „Rocznica Internowania kard. Wyszyńskiego, - obchodzenie okrągłych rocznic wydarzeń historycznych, - udział przedstawicieli lokalnej władzy w uroczystościach szkolnych, - udział przedstawicieli SU w gminnych uroczystościach patriotycznych, - przygotowywanie gazetek, wystaw tematycznych, konkursy, - lekcje historii: w czym przejawia się umiłowanie ojczyzny, patriotyzm lokalny i współczesny patriotyzm, - wycieczki tematyczne nawiązujące do miejsc związanych z kard. Wyszyńskiego	wg kalendarza imprez n- l historii, WOS wychowawca	listopad, maj wrzesień cały rok cały rok cały rok cały rok	– poczucie tożsamości narodowej – odpowiedzialność obywatelska – współpraca – krytyczne myślenie – sprawczość
3.	Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie klasowych i szkolnych uroczystości.	Organizowanie uroczystości klasowych i szkolnych: - Dzień Chłopca, - Dzień Edukacji Narodowej, - Dzień Kobiet, - klasowa wigilia, - mikołajki, - andrzejki,	wychowawcy klas	wrzesień październik marzec grudzień grudzień listopad	– współpraca – przynależność do wspólnoty – samoregulacja – empatia – nastawienie na rozwój
4.	Poznanie tradycji i historii najbliższej okolicy.	- prezentowanie dziedzictwa kulturowego w regionie poprzez wystawy, spotkania z ciekawymi ludźmi, - lekcje historii: ukazanie patriotyzmu lokalnego poprzez działalność mieszkańców naszej najbliższej okolicy,	Nauczyciel historii, bibliotekarz n-l historii	wg rozkładu materiału nauczania	– odpowiedzialność społeczna – przynależność do wspólnoty – sprawczość – ciekawość poznawcza – szacunek dla tradycji

5.	Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie.	- przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły w Konkursie Wiedzy o Wielkopolsce, Wojewódzkim Konkursie Historycznym, - udział uczniów w konkursach plastycznych organizowanych przez Urząd Gminy w Trzcinicy z okazji świąt narodowych,	n-l historii n-l WOs kl. VII, VII, wychowawcy n-l. plastyki	wg terminarzu konkursu cały rok	– ciekawość poznawcza – krytyczne myślenie – sprawczość – odpowiedzialność – nastawienie na rozwój
6.	Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską.	- organizowanie wycieczek turystyczno – krajoznawczych, - organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy, - organizowanie wycieczek do lokalnych instytucji i zakładów pracy, - współorganizacja imprez lokalnych „Gminna Wigilia”, „Śniadanie Wielkanocne”, „Gminny Dzień Matki”, „Dożynki Gminne”, - współpraca z Urzędem Gminy w Trzcinicy – spotkanie z Wójtem na lekcji WOS, - współpraca ze Stowarzyszeniami działającym na terenie gminy (Przyszłość), - działalność SKE: aktualizowanie gazetki, organizacja konkursów i wystaw o tematyce europejskiej,	wg kalendarza imprez kl. VIII (WOS) opiekun SKE	cały rok w zależności od sytuacji związanej z pandemią	– przynależność do wspólnoty – otwartość na różnorodność – współpraca – odpowiedzialność społeczna – ciekawość poznawcza
7.	Udział w lokalnych i ogólnopolskich akcjach społecznych.	- zbiórka baterii, makulatury, , projekt „Święto Drzewa”, „Dzień Ziemi”, „Przytul się do drzewa” - „Kolorowe kredki” zbiórka niepotrzebnych kredek, zakupienie gadżetów wykonanych z kredek (pieniądze ze sprzedaży przeznaczone są na akcje charytatywne” - akcje charytatywne: przedświąteczne zbiórki słodczy, przyborów szkolnych dla dzieci z domu dziecka, sprzedaż zniczy na hospicjum, zbiórki karmy do schroniska zwierząt, pomoc dla chorych dzieci - akcja „Sprzątanie świata”,	KZ, G, Ped./psych. SU n-l biologii	cały rok IX, VI w ciągu roku IX	– empatia – odpowiedzialność – sprawczość – troska o innych – współpraca

8.	Wychowanie w duchu tolerancji.	- wycieczki klasowe, - zajęcia z wychowawcą, - lekcje języka polskiego, historii i religii, - lekcje ze wszystkich przedmiotów,	wychowawcy klas wszyscy nauczyciele	cały rok	– otwartość na różnorodność – empatia – szacunek dla innych – samoregulacja – współpraca
----	--------------------------------	--	--	----------	--

4. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem.

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Profil absolwenta
1.	Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych.	- zajęcia gimnastyki korekcyjnej, - Dzień Sportu (Wiosenny Turniej w siatkówkę) - szkolenia dla uczniów z zakresu udzielania pierwszej pomocy, - organizacja Tygodnia Zdrowia, - organizacja zajęć SKS, - organizacja aktywnych przerw oraz konkursów sprawnościowych (skok na skakance, odbijanie piłką itp.) - udział uczniów w zawodach sportowych - Mikołajkowy Turniej w koszykówkę -	n-l gimnastyki korekcyjnej n-l w-f n-l EDB n-le biologii n-le przyrody n-le w-f n-l biologii n-le w-f n-le w-f	cały rok VI II półrocze cały rok wg harmonogramu w ciągu roku wg harmonogramu XII	– dbałość o zdrowie – sprawczość – samoregulacja – współpraca – odpowiedzialność
2.	Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych.	- udział w akcji „Sprzątanie Świata”, - organizacja „Dnia Drzewa”, - organizacja „Dnia Ziemi” w ramach Tygodnia Przyrodniczego, - omówienie zagrożeń typu: smog, efekt cieplarniany itp.,	n-l biologii, n-l biologii, przyrody, geografii n-le klas I – (l. chemii i biologii, geografii)	IX X maj kwiecień wg rozkładu	– odpowiedzialność za środowisko – ciekawość poznawcza – krytyczne myślenie – troska o innych – przynależność do wspólnoty
3.	Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody.	- wycieczki klasowe, rowerowe, - lekcje wychowawcze, - zajęcia w terenie,	wychowawcy n-l biologii, przyrody	wg planu wychowawcy listopad	– wrażliwość na piękno – empatia – odpowiedzialność – ciekawość poznawcza – nastawienie na rozwój
4.	Wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych – projektowanie.	- Pierwsza pomoc przedmedyczna, - Działania SU, - „Mali naukowcy - eksperymenty wyjaśniające świat”	n-le kl. Ia, IIb	Cały rok Cały rok	– sprawczość – kreatywność – samodzielność – nastawienie na rozwój
5.	Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-	- wykorzystanie Internetu i programów multimedialnych podczas przygotowań do	n-le opiekunowie	wg harmonogramu w ciągu roku	– ciekawość poznawcza – sprawczość

	komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań.	konkursów przedmiotowych i interdyscyplinarnych, - korzystanie z nowoczesnych technologii podczas realizacji projektów, podczas zajęć, - sztuczna inteligencja w codziennym życiu.	n-le	w ciągu roku	– samoregulacja – nastawienie na rozwój – odpowiedzialność
--	--	--	------	--------------	--

5. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań jako sposobu na ochronę zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży

Lp	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Profil absolwenta
1.	Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości.	- zajęcia z wychowawcą, - zajęcia z pedagogiem - realizacja „Apteczki pierwszej pomocy emocjonalnej, - lekcje historii, WOS, j.polski	wychowawcy pedagog/psycholog warsztaty z nauczycielami, katechetami, konkurs	cały rok cały rok	– samoregulacja – odpowiedzialność – empatia – szacunek dla innych – wrażliwość na piękno
2.	Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów w życiu codziennym i w sieci. Profilaktyka zdrowia psychicznego.	- zajęcia nt zagrożeń zdrowia psychicznego oraz dobrostanu psychicznego - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, budowanie poczucia własnej wartości, radzenie sobie z nieśmiałością, Budowanie mocnych stron, - rozwijanie efektywnej komunikacji: rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej (jak mówić, jak słuchać, budowanie informacji zwrotnej i wyrażania własnych potrzeb), rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, - prowadzenie rozmów wspierających oraz interwencyjnych dla uczniów tego potrzebujących, - rozwijanie umiejętności planowania działań, wybierać działania, które będą realizowane w drodze do wyznaczonego celu, uwzględniając swoje możliwości, radzenie sobie z porażką i ze zniechęceniem	wychowawca pedagog/psycholog specjaliści n-l ed. zdr wychowawca pedagog/psycholog specjaliści Wychowawca nauczyciele pedagog specjaliści n-l informatyki	cały rok cały rok cały rok cały rok	– współpraca – empatia – samoregulacja - emocjonalna – sprawczość – odpowiedzialność – nastawienie na rozwój

		- zapoznanie się z netykieta na lekcji informatyki i zaj. komp. - udział w szkoleniach dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży - realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Debata” kl. 7 - realizacja projektu „OSEHERO – bezpieczny internet” - warsztaty „Mamo, Tato boję się... czyli jak ośwoić lęk u dziecka. - realizacja programu profilaktycznego „MŁODE GŁOWY– otwarcie o zdrowiu psychicznym”	wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog pedagog specjalny Centrum Działań Profilaktycznych Gminna Komisja ds. Rozwiązywania Problemów Alkoholowych NASK-PIB wychowawcy, pedagog, psycholog, wychowawcy, nauczyciele warsztaty dla rodziców prowadzone przez psychologów z PPP w Kępnie p. Magdalenę Jezioną i Agatę Drzazgę KL. I-III, IV, VA,	cały rok cały rok w ciągu roku w ciągu roku CAŁY ROK	
3.	Promowanie wiedzy i umiejętności na temat radzenia sobie w trudnych sytuacjach, które mogłyby prowadzić do pogorszenia zdrowia psychicznego	- prowadzenie zajęć nt radzenia sobie z agresją oraz przemocą - Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy - egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole- wzmacnianie pozytywnych postaw, - radzeniem sobie z negatywnym wpływem społecznym (w tym profilaktyka uzależnienia od alkoholu i narkotyków) - prowadzenie zajęć dotyczących wyeliminowania bierności uczniów w stosunku do agresywnych zachowań kolegów, radzenia sobie z	wychowawcy pedagog/psycholog wg planu wychowawców pedagog/psycholog nauczyciele n-l ed. zdrowotnej wychowawcy, pedagog n-l ed. zdrowotnej wychowawcy, pedagog n-l ed. zdrowotnej wychowawcy, pedagog n-l ed. zdrowotnej	cały rok 28.09.2026r.- 02.10.2026r.	– samoregulacja – odporność emocjonalna – odpowiedzialność – krytyczne myślenie – troska o innych

	Wspieranie uczniów w radzeniu sobie ze stresem	odrzućciem rówieśniczym, radzeniem sobie ze stresem, asertywność - prowadzenie zajęć , dotyczących asertywności, - rozwijanie umiejętności aktywnego spędzania czasu wolnego - realizacja programu profilaktycznego „Młode Głowy. Program profilaktyczny. 3 Edycja kl. 1,2,3,4,5a, - realizacja programu „Balans MEN” wsparcie uczniów, rodziców, nauczycieli w budowaniu zdrowych relacji, wzmacnianiu dobrostanu psychicznego oraz utrzymywaniu równowagi między aktywnością online i offline	wychowawcy, pedagog SU, pedagog wychowawcy, pedagog n-l ed. zdrowotnej wychowawcy pedagog/psycholog Centrum Działań Profilaktycznych kl. 5a,5b, 6a, 6b,8a,8b	Cały rok W ciągu roku I półrocze	
		- Realizacja rekomendowanego programu profilaktycznego „Iskra odporności” - warsztaty dla uczniów i rodziców - warsztaty „Mamo, Tato boję się... czyli jak oswoić lęk u dziecka. - warsztaty, konkursy, gazetka na korytarzu szkolnym, zajęcia w poszczególnych klasach	ped./psych osoby przeszkolone kl. VIa, 8a,8b zebrania z rodzicami warsztaty dla rodziców prowadzone przez psychologów z PPP w Kępnie p. Magdalenę Jeziorną i Agatę Drzazgę wychowawcy nauczyciele pedagog/psycholog pedagog specjany	cały rok w ciągu roku	
4.	Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach.	- promowanie pozytywnych zachowań uczniów – wybór „Najsympatyczniejszy kolega, koleżanka” w oparciu o promowane	nauczyciele pełnomocnik do spraw profilaktyki, pedagog	cały rok	– samoregulacja – sprawczość – empatia – nastawienie na rozwój – odpowiedzialność

		wartości i normy – Dzień Dziecka, - włączenie się do akcji „Światowy Dzień Życzliwości - wybór najbardziej życzliwych osób w szkole - rozwijanie umiejętności rozmowy w komunikacie „Ja”, rozwiązywanie konfliktów metodą 4 kroków „Porozumienia bez przemocy” - Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy. - Udział w projekcie "Moc relacji. Siła bez przemocy"	pedagog/psycholog, SU pedag./psych./wychow./nauczyciele pedag./psych./wychow./Nauczyciele Klasy III	28.09-02.10. 2026r. Cały rok	
5.	Zapoznavanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka.	- organizacja zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka/ucznia- zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, fragmentami Konstytucji RP,	wychowawcy nauczyciele WOS	cały rok	– współpraca – samoregulacja – odpowiedzialność – empatia – sprawczość
6.	Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa.	- zapoznanie z obowiązującymi na terenie szkoły zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania,	wychowawcy nauczyciele	wrzesień	– odpowiedzialność obywatelska – samodzielność – sprawczość – krytyczne myślenie
7.	Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych	- praca w samorządach klasowych- zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, - włączanie uczniów do realizacji zadań i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego, - apele szkole – omówienie bieżących wydarzeń, podsumowanie konkursów, - włączanie uczniów do realizacji zadań i przedsięwzięć Samorządu Uczniowskiego, - realizacja Tygodnia „RAZEM LEPIEJ – szkoła życzliwości, tolerancji i dobrych relacji”	wychowawcy nauczyciele opiekun Samorządu Uczniowskiego pedagog/psycholog dyrekcja wychowawcy nauczyciele opiekun Samorządu Uczniowskiego wychowawcy nauczyciele opiekun SU pedagog/psycholog	cały rok cały rok raz w miesiącu listopad	– odpowiedzialność – samoregulacja – sprawczość – współpraca
8.	Dbanie o innych, solidarność i wolontariat	- szkolny wolontariat (zbiórki, działania charytatywne) - pomoc koleżeńska	opiekun wolontariatu wychowawcy		– odpowiedzialność – sprawczość – współpraca - troska o innych

9.	Stworzenie warunków bezpieczeństwa na terenie szkoły.	- przypominanie na bieżąco obowiązujących na terenie placówki zasad zachowania, regulaminów i procedur oraz konsekwencji ich łamania, - egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw,	nauczyciele i wychowawcy nauczyciele	na początku roku szkolnego cały rok	– odpowiedzialność – troska o innych – współpraca – samoregulacja
10.	Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	- promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-pedagogicznego (m.in. podczas zajęć z wychowawcą),	wychowawcy nauczyciele	cały rok	– odpowiedzialność – samoregulacja – sprawczość – współpraca
11.	Organizacja czasu wolnego.	- propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu poprzez (organizację wycieczek, imprez kulturowych, sportowych), - wyjazdy na basen,	wychowawcy nauczyciele	cały rok	– współpraca – sprawczość – nastawienie na rozwój – przynależność do wspólnoty
12.	Zachęcanie do aktywności pozalekcyjnej uczniów.	- tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, - zachęcanie uczniów do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, - „ABC ćwicze”	nauczyciele przedmiotowi klas III	początek roku szkolnego	– sprawczość – samodzielność – nastawienie na rozwój – współpraca
13.	Kształtowanie bezpiecznych zachowań w sieci.	- Udział w dniu „Dzień Bezpiecznego Internetu” https://www.saferinternet.pl • szkolny konkurs plastyczny, • gazetka tematyczna, • prelekcje dla rodziców podczas zebrania, • zajęcia z wychowawcą, - realizacja projektu OSEHERO – bezpieczeństwo w internecie (uczniowie rodzice, nauczyciele)	pedagog wychowawcy informatyk n-l plastyki pedagog/psycholog pedagog specjalny koordynator ped./psych.	II IX-VI	– odpowiedzialność – krytyczne myślenie – samoregulacja – ciekawość – poznawcza
14.	Higiena cyfrowa i profilaktyka uzależnień cyfrowych	- promowanie aktywności poza cyfrowej, - lekcje o wpływie ekranów na sen koncentrację i relacje - konkurs plastyczny - realizacja projektu „RAZEM LEPIEJ – szkoła życzliwości, tolerancji i dobrych relacji”	Pedagog, psycholog wychowawcy n-l edukacji zdrowotnej wychowawcy nauczyciele opiekun SU pedagog/psycholog	w ciągu roku XI	- odpowiedzialność – troska o innych – współpraca - samoregulacja

14.	Rozwijanie umiejętności informatycznych.	- Europejski Tydzień Programowania (webinaria, plakaty, gry i zabawy związane z programowaniem, gazetka tematyczna),	MW	X	– ciekawość poznawcza – sprawczość – nastawienie na rozwój – samodzielność
15.	Przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej	☞ program profilaktyczny „Rówieśnicy” (Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę) ☞ Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy rówieśniczej ☞ Udział w projekcie "Moc relacji. Siła bez przemocy"	wychowawcy, pedagog, psycholog wychowawcy, pedagog, psycholog kl. III	w ciągu roku IX W ciągu roku	

6. Działania skierowane do rodziców

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Udostępnianie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej.	- gazetka profilaktyczna na korytarzu szkolnym, - materiały profilaktyczne w wersji elektronicznej lub w formie ulotek	Pedagog/psycholog Wychowawcy Ped./psych./wych. /n-le	w ciągu roku w ciągu roku	
2.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych rodziców lub opiekunów.	prelekcje, warsztaty podczas zebrań z rodzicami,	pedagog specjaliści wychowawcy	w ciągu roku	
3.	Stałe konsultacje dla rodziców	konsultacje, porady	Nauczyciele, wychowawcy, pedagog/psycholog	w ciągu roku	

7. Działania skierowane do nauczycieli

L p	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpow.	Terminy	Uwagi
1.	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców.	szkolenie nauczycieli (WDN), warsztaty zewnętrzne oraz współpraca z PPP w Kępnie	nauczyciele	na bieżąco	
2.	Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców.	szkolenie	nauczyciele	na bieżąco	

TEMATYKA PEDAGOGIZACJI RODZICÓW

Propozycja tematyki prelekcji zgodnie ze zgłaszaniem zapotrzebowaniem danej klasy

Klasa	Tematyka spotkania	Odpowiedzialni
I -VIII	„Radzenie sobie ze stresem, lękiem. Techniki radzenia sobie ze stresem i lękiem	wychowawca pedagog/psycholog
I -VIII	Zagrożenia wynikające z nowych technologii (wpływ smartfonów, gier na zdrowie dziecka. Czy moje dziecko się uzależnia? Uzależnienia behawioralne, jak ochronić dziecko przed hejtem, wpływ aplikacji na samoocenę i poczucie wartości itp.) tematyka dopasowana do pojawiających się trudności w klasie	wychowawca pedagog/psycholog
VI, VIIb	Budowanie prawidłowych relacji z dzieckiem. Problemy okresu dorastania	wychowawca pedagog/psycholog
I - III	Budowanie prawidłowych relacji z dzieckiem. Problemy wychowania.	wychowawca pedagog/psycholog
V-VII	Jak wspierać dziecko w doświadczaniu trudnych emocji?	wychowawca pedagog/psycholog
I-VIII	Motywowanie uczniów do nauki	wychowawca pedagog/psycholog

TEMATYKA GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY KLASOWEGO (tematyka zgodna jest z założeniami i celami programu wychowawczo-profilaktycznego oraz uwzględnia wyniki diagnozy przeprowadzonej wśród uczniów i rodziców)

Klasa	Działy do realizacji	Odpowiedzialni
I-III	I Realizacja programu „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”: 1. Razem możemy więcej (zajęcia integracyjne). 2. Poczuj emocje.	wychowawca pedagog psycholog

	3. Nazwij potrzeby. 4. Moje granice. 5. Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować. 6. Ja i moje relacje w środowisku online i offline. 7. Ja i moje bezpieczeństwo online i offline. 8. Ja i krytyczne myślenie. 9. Aktywność fizyczna dlaczego mózg potrzebuje ciała. II Zajęcia dotyczące lęku, stresu oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami.	pedagog psycholog
	III Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Higiena cyfrowa	wychowawca pedagog psycholog
IV	I Realizacja programu „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”: 1. Razem możemy więcej (zajęcia integracyjne). 2. Poczuj emocje. 3. Nazwij potrzeby. 4. Moje granice. 5. Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować. 6. Ja i moje relacje w środowisku online i offline. 7. Ja i moje bezpieczeństwo online i offline. 8. Ja i krytyczne myślenie. 9. Aktywność fizyczna dlaczego mózg potrzebuje ciała.	wychowawca pedagog psycholog
	II Zajęcia dotyczące lęku, stresu oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami.	psycholog pedagog
	III. Zajęcia dotyczące podejmowania decyzji.	psycholog pedagog
	IV Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Higiena cyfrowa	wychowawca pedagog psycholog
	V Techniki efektywnego uczenia się	psycholog pedagog
	Bloki tematyczne poświęcone bezpieczeństwu – wychowawca klasy jest zobowiązany do przeznaczenia jednej godziny zajęć z wychowawcą w każdym miesiącu na rozwijanie wiedzy i świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa, obejmującego w szczególności: bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe,	wychowawca

	psychiczne i społeczne oraz zagadnienia związane z bezpieczeństwem sezonowym. Wychowawca powinien reagować na bieżące zagrożenia – jeżeli w klasie dochodzi do aktów cyberprzemocy lub konfliktów, powinien zmodyfikować plan i przeprowadzić zajęcia interwencyjne. Główne obszary tematyczne do realizacji <i>Przykładowe zagadnienia do realizacji</i> BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE Zasady zachowania podczas ewakuacji szkoły, pierwsza pomoc, bezpieczne poruszanie się po drogach (w tym nowe przepisy dla rowerów i hulajnóg). BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE Cyberprzemoc, ochrona prywatności w sieci, zagrożenia związane z kontaktami online, tzw. cyfrowy balans (higiena korzystania z ekranów). BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE I SPOŁECZNE Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej i hejtowi, radzenie sobie ze stresem, reagowanie na sytuacje kryzysowe i przemoc. BEZPIECZEŃSTWO SEZONOWE Zasady bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych oraz wakacji (np. zachowanie nad wodą, bezpieczne wyjazdy).	
Va	I Realizacja programu „MŁODE GŁOWY. Otwarcie o zdrowiu psychicznym”: 1. Razem możemy więcej (zajęcia integracyjne). 2. Poczuj emocje. 3. Nazwij potrzeby. 4. Moje granice. 5. Potrzebuję pomocy. Jak to zakomunikować. 6. Ja i moje relacje w środowisku online i offline. 7. Ja i moje bezpieczeństwo online i offline. 8. Ja i krytyczne myślenie. Aktywność fizyczna dlaczego mózg potrzebuje ciała.	wychowawca pedagog psycholog
	II Zajęcia dotyczące lęku, stresu oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami.	psycholog pedagog
	III. Zajęcia dotyczące podejmowania decyzji.	psycholog pedagog

	IV Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Higiena cyfrowa	wychowawca pedagog psycholog
	V Techniki efektywnego uczenia się	psycholog pedagog
	Bloki tematyczne poświęcone bezpieczeństwu – wychowawca klasy jest zobowiązany do przeznaczenia jednej godziny zajęć z wychowawcą w każdym miesiącu na rozwijanie wiedzy i świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa, obejmującego w szczególności: bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe, psychiczne i społeczne oraz zagadnienia związane z bezpieczeństwem sezonowym. Wychowawca powinien reagować na bieżące zagrożenia – jeżeli w klasie dochodzi do aktów cyberprzemocy lub konfliktów, powinien zmodyfikować plan i przeprowadzić zajęcia interwencyjne. Główne obszary tematyczne do realizacji <i>Przykładowe zagadnienia do realizacji</i> BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE Zasady zachowania podczas ewakuacji szkoły, pierwsza pomoc, bezpieczne poruszanie się po drogach (w tym nowe przepisy dla rowerów i hulajnóg). BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE Cyberprzemoc, ochrona prywatności w sieci, zagrożenia związane z kontaktami online, tzw. cyfrowy balans (higiena korzystania z ekranów). BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE I SPOŁECZNE Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej i hejtowi, radzenie sobie ze stresem, reagowanie na sytuacje kryzysowe i przemoc. BEZPIECZEŃSTWO SEZONOWE Zasady bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych oraz wakacji (np. zachowanie nad wodą, bezpieczne wyjazdy).	wychowawca

Vb	I Realizacja programu promocji zdrowia i profilaktyki uniwersalnej – Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej: 1. Przyjaźń. Kształtowanie poczucia przynależności do grupy. Integrowanie grupy. 2. Przyjaźń. Rozwijanie umiejętności społecznych: nawiązywania i utrzymywania przyjaźni, współpracy i porozumiewania się. 3. Przyjaźń. Kształtowanie postaw wzajemnego szacunku. Rozwijanie umiejętności słuchania i komunikowania się z innymi. Budowanie świadomości o byciu ważnym dla innych. 4. Kreatywność. Rozwijanie kreatywności, pracowitości i umiejętności uczenia się. Budowanie prawidłowej samooceny poprzez rozpoznawanie swoich mocnych stron i uzdolnień. 5. Kreatywność. Budzenie ciekawości, chęci poznawania świata. Kształtowanie postawy otwartości na to, co nowe. Poznawanie swoich talentów i zdolności 6. Kreatywność. Budowanie poczucia własnej wartości. Rozwijanie izainteresowań. 7. Wytrwałość. Rozwijanie umiejętności uczenia się na błędach. Podnoszenie umiejętności związanych z uważnym postrzeganiem świata 8. Wytrwałość. Wzmacnianie odporności na stres. Kształtowanie odporności na trudności i umiejętności radzenia sobie z porażkami i zniechęceniem. Optymistyczna postawa wobec tego, co nam się nie udało. Szukanie różnych strategii rozwiązań. 9. Wytrwałość. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Kształtowanie wytrwałości i umiejętności dążenia do celu mimo pojawiających się trudności. 10. Zdrowie. Poszerzenie wiedzy na temat znaczenia zdrowego odżywiania się i aktywności fizycznej dla dobrego funkcjonowania i samopoczucia.	wychowawca
	II Zajęcia dotyczące lęku, stresu oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami.	psycholog pedagog
	III. Zajęcia dotyczące podejmowania decyzji.	psycholog pedagog

	IV Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Higiena cyfrowa	wychowawca pedagog psycholog
	V Techniki efektywnego uczenia się	psycholog pedagog
	Bloki tematyczne poświęcone bezpieczeństwu – wychowawca klasy jest zobowiązany do przeznaczenia jednej godziny zajęć z wychowawcą w każdym miesiącu na rozwijanie wiedzy i świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa, obejmującego w szczególności: bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe, psychiczne i społeczne oraz zagadnienia związane z bezpieczeństwem sezonowym. Wychowawca powinien reagować na bieżące zagrożenia – jeżeli w klasie dochodzi do aktów cyberprzemocy lub konfliktów, powinien zmodyfikować plan i przeprowadzić zajęcia interwencyjne. Główne obszary tematyczne do realizacji <i>Przykładowe zagadnienia do realizacji</i> BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE Zasady zachowania podczas ewakuacji szkoły, pierwsza pomoc, bezpieczne poruszanie się po drogach (w tym nowe przepisy dla rowerów i hulajnóg). BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE Cyberprzemoc, ochrona prywatności w sieci, zagrożenia związane z kontaktami online, tzw. cyfrowy balans (higiena korzystania z ekranów). BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE I SPOŁECZNE Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej i hejtowi, radzenie sobie ze stresem, reagowanie na sytuacje kryzysowe i przemoc. BEZPIECZEŃSTWO SEZONOWE Zasady bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych oraz wakacji (np. zachowanie nad wodą, bezpieczne wyjazdy).	wychowawca
VIa	I Zajęcia integrujące grupę. II Realizacja programu profilaktyki i promocji zdrowia psychicznego „Iskra Odporności”: 1. Zmiana perspektywy. 2. Wybór reakcji. 3. Zarządzanie emocjami.	wychowawca

	III Zajęcia dotyczące lęku, stresu oraz radzenia sobie z trudnymi emocjami.	pedagog psycholog
	IV Zajęcia dotyczące podejmowania decyzji.	pedagog psycholog
	V Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Higiena cyfrowa	wychowawca pedagog psycholog
	VI Techniki efektywnego uczenia się	psycholog pedagog
	Bloki tematyczne poświęcone bezpieczeństwu – wychowawca klasy jest zobowiązany do przeznaczenia jednej godziny zajęć z wychowawcą w każdym miesiącu na rozwijanie wiedzy i świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa, obejmującego w szczególności: bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe, psychiczne i społeczne oraz zagadnienia związane z bezpieczeństwem sezonowym. Wychowawca powinien reagować na bieżące zagrożenia – jeżeli w klasie dochodzi do aktów cyberprzemocy lub konfliktów, powinien zmodyfikować plan i przeprowadzić zajęcia interwencyjne. Główne obszary tematyczne do realizacji <i>Przykładowe zagadnienia do realizacji</i> BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE Zasady zachowania podczas ewakuacji szkoły, pierwsza pomoc, bezpieczne poruszanie się po drogach (w tym nowe przepisy dla rowerów i hulajnóg). BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE Cyberprzemoc, ochrona prywatności w sieci, zagrożenia związane z kontaktami online, tzw. cyfrowy balans (higiena korzystania z ekranów). BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE I SPOŁECZNE Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej i hejtowi, radzenie sobie ze stresem, reagowanie na sytuacje kryzysowe i przemoc. BEZPIECZEŃSTWO SEZONOWE Zasady bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych oraz wakacji (np. zachowanie nad wodą, bezpieczne wyjazdy).	wychowawca
	I Zajęcia integrujące grupę.	

VIb	II Realizacja programu promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”: 1. Apteczka skarbów – jak leczyć rany duszy? 2. Optymizm – myśl pozytywnie, wtedy jest łatwiej. 3. Przyjaźń – okazuj miłość i przyjaźń. 4. Kreatywność – ucz się całe życie, odkrywaj i wzmacniaj swoje talenty. 5. Wytrwałość – nie poddawaj się, sukces w życiu to bieg na długi dystans. 6. Zdrowie fizyczne – dbaj o zdrowie i ćwicz codziennie – to poprawia samopoczucie. 7. Szczerłość – nie komplikuj niepotrzebnie swojego życia. 8. Życzliwość – próbuj zrozumieć i wspierać innych. 9. Wdzięczność – okazuj wdzięczność za wszystko, co cię spotyka. 10. Marzenia – wyznaczaj sobie cele i snuj marzenia.	wychowawca
	III Zajęcia dotyczące lęku, stresu oraz	pedagog psycholog
	IV Zajęcia dotyczące podejmowania decyzji.	pedagog psycholog
	V Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Higiena cyfrowa	wychowawca pedagog psycholog
	VI Techniki efektywnego uczenia się	psycholog pedagog
	Bloki tematyczne poświęcone bezpieczeństwu – wychowawca klasy jest zobowiązany do przeznaczenia jednej godziny zajęć z wychowawcą w każdym miesiącu na rozwijanie wiedzy i świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa, obejmującego w szczególności: bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe, psychiczne i społeczne oraz zagadnienia związane z bezpieczeństwem sezonowym. Wychowawca powinien reagować na bieżące zagrożenia – jeżeli w klasie dochodzi do aktów cyberprzemocy lub konfliktów, powinien zmodyfikować plan i przeprowadzić zajęcia interwencyjne. Główne obszary tematyczne do realizacji <i>Przykładowe zagadnienia do realizacji</i> BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE Zasady zachowania podczas ewakuacji szkoły, pierwsza pomoc,	wychowawca

	bezpieczne poruszanie się po drogach (w tym nowe przepisy dla rowerów i hulajnóg). BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE Cyberprzemoc, ochrona prywatności w sieci, zagrożenia związane z kontaktami online, tzw. cyfrowy balans (higiena korzystania z ekranów). BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE I SPOŁECZNE Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej i hejtowi, radzenie sobie ze stresem, reagowanie na sytuacje kryzysowe i przemoc. BEZPIECZEŃSTWO SEZONOWE Zasady bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych oraz wakacji (np. zachowanie nad wodą, bezpieczne wyjazdy).	
VII, VIIIa, VIIIb	I Zajęcia integrujące grupę. II Realizacja ogólnopolskiego program profilaktycznego „Rówieśnicy”: 1. Od czego zależą moje relacje? Wprowadzenie do programu „Rówieśnicy”. 2. Cyberprzemoc – co warto o niej wiedzieć? 3. Robot we mnie – dlaczego czasem działam automatycznie? 4. Dlaczego krzywdzimy? 5. Przemoc boli – jak pomóc komuś, kto jej doświadcza? 6. Czy będąc świadkiem pomocy rówieśniczej, mogę coś zmienić? 7. Jak przetrwać konflikt i nie stracić relacji? 8. Prywatność online – po co o nią dbać? 9. Jak korzystać z sieci żeby się rozwijać? 10. Co dalej?	wychowawca pedagog psycholog
	III Zajęcia dotyczące lęku, stresu oraz	pedagog psycholog
	IV Zajęcia dotyczące podejmowania decyzji.	pedagog psycholog
	V Zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu. Higiena cyfrowa	wychowawca pedagog psycholog
	VI Techniki efektywnego uczenia się	psycholog pedagog
	Bloki tematyczne poświęcone bezpieczeństwu – wychowawca klasy jest zobowiązany do przeznaczenia	wychowawca

	jednej godziny zajęć z wychowawcą w każdym miesiącu na rozwijanie wiedzy i świadomości uczniów w zakresie bezpieczeństwa, obejmującego w szczególności: bezpieczeństwo fizyczne, cyfrowe, psychiczne i społeczne oraz zagadnienia związane z bezpieczeństwem sezonowym. Wychowawca powinien reagować na bieżące zagrożenia – jeżeli w klasie dochodzi do aktów cyberprzemocy lub konfliktów, powinien zmodyfikować plan i przeprowadzić zajęcia interwencyjne. Główne obszary tematyczne do realizacji <i>Przykładowe zagadnienia do realizacji</i> BEZPIECZEŃSTWO FIZYCZNE Zasady zachowania podczas ewakuacji szkoły, pierwsza pomoc, bezpieczne poruszanie się po drogach (w tym nowe przepisy dla rowerów i hulajnóg). BEZPIECZEŃSTWO CYFROWE Cyberprzemoc, ochrona prywatności w sieci, zagrożenia związane z kontaktami online, tzw. cyfrowy balans (higiena korzystania z ekranów). BEZPIECZEŃSTWO PSYCHICZNE I SPOŁECZNE Przeciwdziałanie agresji rówieśniczej i hejtowi, radzenie sobie ze stresem, reagowanie na sytuacje kryzysowe i przemoc. BEZPIECZEŃSTWO SEZONOWE Zasady bezpiecznego wypoczynku podczas ferii zimowych oraz wakacji (np. zachowanie nad wodą, bezpieczne wyjazdy).	
--	---	--

Tematyka profilaktyczno-wychowawcza realizowana we wszystkich klasach
DNI TEMATYCZNE:

1. Dzień Bezpiecznego Internetu
2. Tydzień „RAZEM LEPIEJ – szkoła życzliwości, tolerancji i dobrych relacji”
3. Tydzień o przeciwdziałaniu przemocy.
4. Dzień Zdrowia w ramach Tygodnia Przyrodniczego